

Campaña 8M 2026



TÍTULO DE LA CAMPAÑA. “8M. Tiempo DeMorado”.

FECHAS DE LANZAMIENTO. En torno al 8 de marzo 2026 (acciones concentradas durante la semana del Día Internacional de las Mujeres).

OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA

- Visibilizar la brecha histórica y cronológica en el acceso de las mujeres a derechos, reconocimientos y protagonismo social, político, científico y cultural.
- Generar reflexión crítica sobre cómo se ha construido la historia desde una mirada mayoritariamente masculina y excluyente.
- Reivindicar el presente y el futuro en Clave feminista, destacando que las mujeres no solo forman parte de la historia, sino que están llamadas a liderar el tiempo actual.
- Sensibilizar desde una perspectiva pedagógica y participativa, utilizando el juego como herramienta para el aprendizaje y el debate colectivo.



BREVE EXPLICACIÓN DE LA CAMPAÑA.

“8M. Tiempo DeMorado” es una campaña conceptual que juega con el doble significado del tiempo: el tiempo demorado, que simboliza los siglos de retraso, invisibilización y exclusión que han vivido las mujeres a lo largo de la historia, y el tiempo de morado, que representa el momento histórico actual, en el que las mujeres

avanzan, ocupan espacio y reclaman su lugar en igualdad. La campaña pone el foco en la brecha temporal existente entre los logros alcanzados por los hombres y los conseguidos por las mujeres, invitando a reflexionar sobre las causas estructurales de esa desigualdad y sobre la necesidad de seguir avanzando. Se articula a través de dos materiales principales: un cartel conceptual y un juego cooperativo, ambos conectados por la idea del tiempo como eje narrativo.



JUEGO. “DEMORADAS. La brecha del tiempo”



Descripción. Es un juego cooperativo que propone a las personas participantes ordenar distintos acontecimientos en una línea temporal. El juego combina: hechos históricos relevantes, figuras pioneras masculinas y femeninas, e hitos del movimiento feminista. A medida que se

construye la línea del tiempo, se hace evidente la diferencia cronológica en la consecución de logros entre hombres y mujeres: quién llegó primero, quién tuvo que esperar décadas o siglos, y en qué contextos se produjeron esos avances. El objetivo no es competir, sino reflexionar colectivamente sobre las causas de esa brecha temporal, el papel de las estructuras sociales y políticas, y la importancia de las luchas feministas para acelerar los cambios.

Objetivos

1. Visualizar la brecha temporal entre los logros alcanzados por hombres y mujeres a lo largo de la historia, poniendo en evidencia los retrasos y desigualdades en el acceso a derechos y reconocimientos.
2. Fomentar la reflexión crítica colectiva sobre las causas históricas, sociales y estructurales que han condicionado esa desigualdad.
3. Poner en valor los hitos del movimiento feminista como motor de cambio y acelerador de los avances hacia la igualdad.

Instrucciones versión personas jóvenes/adultas

“**Demoradas. La brecha del tiempo**” es un juego **cooperativo** que se desarrolla en grupo.

El juego consta de **50 cartas**. En la **cara frontal** de cada carta aparece un hecho histórico, una figura pionera o un hito del movimiento feminista, acompañado de una **ilustración**. En la **parte posterior** se incluye la **fecha** y una breve **contextualización** del acontecimiento.

1. Al inicio de la partida, todas las cartas se colocan **boca arriba**, mostrando únicamente el hecho histórico y la ilustración, sin que se pueda ver la fecha.
2. Las personas participantes deberán ordenar conjuntamente las cartas en una línea del tiempo, debatiendo y consensuando la posición de cada una según su criterio.
3. Una vez construida la línea temporal, se procederá a la revisión:
 - a. Se girarán las cartas para consultar la información del reverso.
 - b. Se comprobará la fecha correcta y se leerá la contextualización, ajustando la línea del tiempo si es necesario.

El objetivo no es acertar todas las fechas, sino observar, dialogar y aprender a partir de las diferencias temporales que aparecen.

Orientaciones para la reflexión

Preguntas:

- ¿Qué diferencias de años has observado entre los logros de hombres y los de mujeres?
- ¿Por qué crees que muchos avances de las mujeres llegan décadas o siglos después?
- ¿Qué normas, ideas o leyes del pasado pudieron impedir estos avances?
- ¿Qué papel ha tenido el movimiento feminista para cambiar la historia?
- ¿Crees que hoy existe igualdad real o todavía hay logros “demorados”? ¿Cuáles?

Cierre:

- ¿Cómo sería una línea del tiempo totalmente igualitaria?
- ¿Qué podemos hacer hoy para que el tiempo de las mujeres no vuelva a demorarse?
- ¿Cómo sería una línea del tiempo totalmente igualitaria?
- ¿Qué podemos hacer hoy para que el tiempo de las mujeres no vuelva a demorarse?

Instrucciones versión infancia

DEMORADAS KIDS es una versión adaptada del juego original “Demoradas. La brecha del tiempo”, pensada para niñas y niños de Educación Primaria.

En esta versión utilizaremos menos cartas (10 en total), con acontecimientos muy conocidos y fáciles de reconocer, para que puedan ordenar la historia de forma sencilla y divertida.

El objetivo es el mismo, observar, pensar y descubrir que muchas mujeres tuvieron que esperar mucho más tiempo para poder hacer lo mismo que los hombres, pero de una forma simplificada.

Cartas sugeridas para la versión KIDS

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Invención del coche | 6. Primer Balón de Oro femenino |
| 2. Primer mujer con carné de conducir en España | 7. Primer voto femenino en España |
| 3. Primer hombre en pisar la Luna | 8. Invención rueda |
| 4. Primera mujer en pisar la Luna | 9. Atentados Torres Gemelas - 11S |
| 5. Primer Balón de Oro masculino | 10. Primer teléfono móvil comercial |

Preguntas:

- ¿Te ha sorprendido descubrir que muchas mujeres consiguieron algunas cosas mucho más tarde que los hombres?
- ¿Qué cartas te han llamado más la atención? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que antes había menos mujeres en la historia que conocemos?
- ¿Crees que era justo que las mujeres no pudieran estudiar, votar o decidir igual que los hombres?
- ¿Qué cosas crees que hoy sí pueden hacer las niñas gracias a que otras mujeres lucharon antes?
- ¿Sigue habiendo cosas que las niñas no pueden hacer?

Cierre:

- ¿Cómo sería una línea del tiempo totalmente igualitaria?
- ¿Qué podemos hacer hoy para que el tiempo de las mujeres no vuelva a demorarse?
- ¿Cómo sería una línea del tiempo totalmente igualitaria?
- ¿Qué podemos hacer hoy para que el tiempo de las mujeres no vuelva a demorarse?